

## ภารกิจของผู้บริหาร และครูแกนนำ

ภารกิจของผู้บริหาร ครูแกนนำเพื่อเป็นวิทยากรแกนนำ มีภารกิจ ดังนี้

### ภารกิจผู้อำนวยการ

1. ส่งเสริมการใช้การเรียนการสอนแบบ EIS และนวัตกรรมการพัฒนาครูด้วยระบบ e-CLIP
2. สนใจ มีใจกับการพัฒนาการสอนของครู
3. ส่งเสริมการจัดทำแผนการพัฒนาการสอนของครูรายคน
4. ส่งเสริมการขยายผล 1: 10

### ภารกิจครูแกนนำ

1. จัดทำแผนพัฒนาการสอนของตนเอง (Self Instructional Development Plan = SIDP)
2. ดำเนินการขยายผลเพื่อนครู 1: 10
3. ดำเนินการพัฒนาตนเองตามแผน
4. สรุปผลการพัฒนาตนเองรายครั้ง

### ภารกิจครูเครือข่าย

1. จัดทำแผนพัฒนาการสอนของตนเอง (Self Instructional Development Plan = SIDP)
2. ดำเนินการพัฒนาตนเองตามแผน
3. สรุปผลการพัฒนาตนเองรายครั้ง

### ทีมศึกษาบทเรียน (Lesson study team)

1. ครู
2. เพื่อนครู
3. ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ
4. อาจารย์มหาวิทยาลัย
5. ศึกษาพิเศษ

การวางแผนร่วมกันในการจัดโครงการขยายการปฏิบัติงานในการพัฒนาครูในแต่ละภูมิภาค รวมทั้งบทบาทและภารกิจของ e - CLIP Team

#### 1. ผู้บริหารสถานศึกษา

1.1 เข้าระบบ Google Apps for education ทุกวงรอบที่มีการนำเสนอ Video Clip การสอนของครูในกลุ่มที่รับผิดชอบ

1.2 สะท้อนคิด (Reflective Thinking) กับพฤติกรรมการสอนของครูที่นำเสนอ Video Clip ทุกคนในประเด็นการออกแบบการสอน ที่เป็นไปตามหลักวิชาชีพครูของแต่ละกลุ่มสาระ แต่ละระดับ โอกาสการเรียนรู้ของนักเรียนรายบุคคล การจัดการเรียนการสอนที่นำไปสู่การสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะเป้าหมายตามหลักสูตรแกนกลาง

1.3 ประสานงาน สนับสนุน ส่งสัญญาณในเชิงนโยบายการพัฒนาครูที่เน้นการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษของครูและนักเรียน รวมถึงการใช้นวัตกรรมพัฒนาวิชาชีพครูด้วยระบบ e - CLIP อย่างต่อเนื่อง เข้มขัน จริงใจ กัดไม่ปล่อย และมีภาวะผู้นำทางวิชาการที่ชัดเจน

#### 2. ที่ปรึกษาทางวิชาการ (Mentor)

2.1 เข้าระบบ Google Apps for education ทุกวงรอบที่มีการนำเสนอ Video Clip การสอนของครูในกลุ่มที่รับผิดชอบ

2.2 สะท้อนคิด (Reflective Thinking) กับพฤติกรรมการสอนของครูที่นำเสนอ Video Clip ทุกคนในประเด็นการออกแบบการสอนที่เป็นไปตามหลักวิชาชีพครูของแต่ละกลุ่มสาระ แต่ละระดับ โอกาสการเรียนรู้ของนักเรียนรายบุคคล การจัดการเรียนการสอนที่นำไปสู่การสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะเป้าหมายตามหลักสูตรแกนกลาง

2.3 ประสานงาน สนับสนุน ช่วยเหลือ กระตุ้นให้ครูที่กลุ่มที่รับผิดชอบ เกิดแรงบันดาลใจ ในการพัฒนาคุณภาพการสอนของตนเอง ด้านศักยภาพภาษาอังกฤษ และการใช้นวัตกรรมการพัฒนาวิชาชีพครู e – CLIP อย่างต่อเนื่อง

### 3. เพื่อนครู

3.1 เข้าระบบ Google Apps for education ทุกวงรอบที่มีการนำเสนอ Video Clip การสอนของเพื่อนในกลุ่มเดียวกัน และ/หรือต่างกลุ่ม

3.2 สะท้อนคิด (Reflective Thinking) กับพฤติกรรมการสอนของครูที่นำเสนอ Video Clip ทุกคนในประเด็นการออกแบบการสอน ที่เป็นไปตามหลักวิชาชีพครูของแต่ละกลุ่มสาระ แต่ละระดับ โอกาสการเรียนรู้ของนักเรียนรายบุคคล การจัดการเรียนการสอนที่นำไปสู่การสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะเป้าหมายตามหลักสูตรแกนกลาง

3.3 สนับสนุนให้กำลังซึ่งกันและกัน เพื่อสร้างแรงบันดาลใจร่วมกัน ในการพัฒนาคุณภาพการสอนของตนเอง ด้านศักยภาพภาษาอังกฤษ และการใช้นวัตกรรมการพัฒนาวิชาชีพครู e – CLIP อย่างต่อเนื่อง

### 4. คุณครูผู้ปฏิบัติการ

4.1 ปฏิบัติการเขียนแผนการสอนที่สร้างสรรค์อย่างพิถีพิถัน รอบคอบที่จะนำไปสู่การพัฒนา นักเรียนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยจะต้องมีทั้งวัตถุประสงค์ทางการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ และวัตถุประสงค์ทางภาษาด้วย

4.2 นำเสนอแผนการสอนผ่าน Google Apps for education ด้วยวิธีการ Share document และเปิดให้ทุกคนสามารถปรับแก้ไข (Can edit) แผนการสอนนั้นได้

4.3 รับข้อเสนอแนะจากทุกคนที่ให้ความเห็น นำมาพิจารณาปรับปรุงแผนการสอนฉบับใหม่

4.4 เตรียมความพร้อมเพื่อนำแผนการสอนสู่การปฏิบัติและเตรียมวางแผนการถ่าย วีดิโอ คลิป

4.5 ปฏิบัติการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการสอนอย่างตั้งใจและพิถีพิถัน

4.6 นำ Video Clip ที่ถ่ายขณะทำการสอน Share ไปยังสมาชิกที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ ผู้บริหาร โรงเรียน ที่ปรึกษาวิชาการ เพื่อนครู อาจารย์มหาวิทยาลัย เพื่อรับฟังการสะท้อนความคิดต่อการปฏิบัติการสอนของคุณครู (ทั้งนี้ ขอเสนอแนะว่า Video Clip จะเป็นการถ่ายทำ โดยไม่มีการถ่ายใหม่ ขอให้เป็นสถานการณ์จริง ตามบริบทจริง ไม่มีการแสดงหรือกระทำเพื่อการถ่าย Video Clip เท่านั้น

4.7 รวบรวมข้อความเห็นจากการเสนอผลการสะท้อนคิดจากทุกคนที่เกี่ยวข้อง พร้อมสรุปข้อคิดเหล่านั้น เพื่อนำองค์ความรู้ที่บันทึกเก็บไว้อย่างละเอียด

4.8 นำเสนอรายงานผลการคิดไปยัง จุดศูนย์รวมข้อมูล e – CLIP

### 5. อาจารย์มหาวิทยาลัย

5.1 เข้าระบบ Google Apps for education ทุกวงรอบที่มีการนำเสนอ Video Clip การสอนของครูในกลุ่มที่รับผิดชอบ

5.2 สะท้อนคิด (Reflective Thinking) กับพฤติกรรมการสอนของครูที่นำเสนอ Video Clip ทุกคนในประเด็นการออกแบบการสอนที่เป็นไปตามหลักวิชาชีพครูของแต่ละกลุ่มสาระ แต่ละระดับ โดยควร

จะต้องพิจารณา โอกาสการเรียนรู้ของนักเรียนรายบุคคล การจัดการเรียนการสอนที่นำไปสู่การสร้าง  
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และ สมรรถนะเป้าหมายตามหลักสูตรแกนกลาง

5.3 บันทึกข้อสังเกต ข้อเสนอแนะโดยภาพรวมของพฤติกรรมการแสดงออกด้านการจัดการเรียน  
การสอนของครูโดยภาพรวม เพื่อนำมาแบ่งปันกันในชุมชนนักปฏิบัติ e – CLIP

#### 6. ศีษานิเทศก์

6.1 เข้าระบบ Google Apps for education ทุกวงรอบที่มีการนำเสนอ Video Clip การสอน  
ของครูกลุ่มที่รับผิดชอบ

6.2 สะท้อนคิด (Reflective Thinking) กับพฤติกรรมการสอนของครูที่นำเสนอ Video Clip  
ทุกคนในประเด็นการออกแบบการสอนที่เป็นไปตามหลักวิชาชีพรูของแต่ละกลุ่มสาระ แต่ละระดับ โดยควร  
จะต้องพิจารณา โอกาสการเรียนรู้ของนักเรียนรายบุคคล การจัดการเรียนการสอนที่นำไปสู่การสร้าง  
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะเป้าหมายตามหลักสูตรแกนกลาง

6.3 บันทึกข้อสังเกต ข้อเสนอแนะโดยภาพรวมของพฤติกรรมการแสดงออกด้านการจัดการเรียน  
การสอนของครูโดยภาพรวม เพื่อนำมาแบ่งปันกันในชุมชนนักปฏิบัติ e – CLIP