

โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อเพื่อการศึกษา แบบบูรณาการโดยผ่านระบบการสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์รายบุคคล

ผู้วิจัย.....

เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะการสอนวิชา.....ด้วยกระบวนการศึกษาบทเรียน (Lesson studies) ในการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....โรงเรียน.....

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

1. สภาพที่ยากได้/อยากเป็น/สภาพที่ปรารถนา เป็นอย่างไรตามหลักการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
2. สภาพปัจจุบัน ของการเรียนการสอนในปัจจุบัน
3. สภาพปัญหาที่เกิดขึ้น ในปัจจุบัน
4. แนวคิดหรือความพยายามในการแก้ปัญหาที่ผ่านมาของคนอื่นๆ หรือของคุณครูเอง
5. แนวคิดที่จะพยายามทำในครั้งนี้ (แต่ต้องตั้งอยู่บนหลักการทางวิชาการที่สมเหตุสมผล)

คำถามวิจัย

(แผนการเรียนรู้ที่พัฒนาได้เป็นอย่างไร).....
(ผลการวิพากษ์รอบที่ 1 รอบที่ 2 และรอบที่ 3 ตามกระบวนการศึกษาบทเรียน (Lesson study) เป็นอย่างไร).....
(ผลคิดวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นอย่างไร).....
(ทักษะภาษาอาจารย์เป็นอย่างไร).....
(ทักษะการใช้เทคโนโลยีเป็นอย่างไร).....
(ความพึงพอใจ ผู้เรียน ผู้วิพากษ์เป็นอย่างไร).....

วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อ.....
เพื่อ.....
เพื่อ.....

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ทำให้ได้อะไร.....นำไปใช้ประโยชน์อะไร.....
ทำให้ทราบอะไร.....นำไปใช้ประโยชน์อะไร.....

ตัวแปรที่ศึกษา

(แผนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาได้เป็นอย่างไร).....
(ผลการวิพากษ์รอบที่ 1 รอบที่ 2 และรอบที่ 3 ตามกระบวนการศึกษาบทเรียน (Lesson study) เป็นอย่างไร).....

(ผลคิดวิเคราะห์ที่ผู้เรียนเป็นอย่างไร).....
(ทักษะภาษา อาจารย์เป็นอย่างไร).....
(ทักษะการใช้เทคโนโลยี เป็นอย่างไร).....
(ความพึงพอใจ ผู้เรียน ผู้วิพากษ์เป็นอย่างไร).....

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....

วิธีดำเนินการ

เขียนบรรยาย กระบวนการ Lesson study รอบที่ 1 รอบที่ 2 และรอบที่ 3 ระบุวันที่ ชื่อผู้วิพากษ์ผลการวิพากษ์ การปรับแก้ บรรยายตามลำดับ ตามความเป็นจริงเน้นข้อมูลเชิงคุณภาพ.....

กลุ่มเป้าหมาย (กลุ่มตัวอย่าง)

นักเรียน.....
.....

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แผนการจัดการเรียนรู้.....
ข้อสอบหรือแบบประเมินผลสำคัญ ชั้นคิดวิเคราะห์.....
แบบประเมินความพึงพอใจ.....
แบบประเมินทักษะ.....

การหาคุณภาพเครื่องมือ

เพื่อนครู ผู้วิพากษ์.....
.....

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ด้วยตนเอง บรรยาย ตามกระบวนการที่ทำ กระบวนการศึกษาบทเรียน (Lesson study) จริงๆ
.....

การวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติพื้นฐาน ความถี่ ร้อยละ.....
สถิติอ้างอิง (ถ้ามี)
การวิเคราะห์เนื้อหา.....
.....

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เสนอตารางประกอบคำบรรยาย
(คะแนนประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาได้).....

(วิเคราะห์เนื้อหา (content analysis) ผลการวิพากษ์รอบที่ 1 รอบที่ 2 และรอบที่ 3 ตาม
กระบวนการศึกษาบทเรียน (Lesson study)

- (ตารางร้อยละผลคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน).....
- (ตารางร้อยละทักษะภาษา อาจารย์ ครู ผู้วิจัย).....
- (ตารางร้อยละทักษะการใช้เทคโนโลยี ครู ผู้วิจัย).....
- (ตารางค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ผู้เรียน ผู้วิพากษ์).....
- (ตารางเปรียบเทียบ ค่าที (t-test) ถ้ามี).....

สรุปผลวิจัย

- (สรุปแผนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาได้).....
- (สรุปผลการวิพากษ์รอบที่ 1 รอบที่ 2 และรอบที่ 3 ตาม L S).....
- (สรุปผลคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน).....
- (สรุปทักษะภาษา อาจารย์ ครู ผู้วิจัย).....
- (สรุปทักษะการใช้เทคโนโลยี ครู ผู้วิจัย).....
- (สรุปความพึงพอใจ ผู้เรียน ผู้วิพากษ์).....

อภิปรายผล เสนอแนะ

- จากผลวิจัย.....
- การวิจัยครั้งต่อไป.....

บรรณานุกรม

- ถ้ามี (สอดคล้องกับ วรรณกรรม).....
-