

นิยามศัพท์

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการผ่านการสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ (Content and Language Integrated Pedagogy via Electronic Communication System: e – CLIP) หรือเรียกสั้น ๆ ว่า รูปแบบ e-CLIP หมายถึง นวัตกรรมการพัฒนาครูโดยใช้แนวคิดการศึกษาบทเรียน ด้วยการสื่อสารผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการสาระกับภาษา (ภาษาต่างประเทศ) ด้วยการคำนึงถึงหลักการจัดการเรียนรู้ที่ดี โดยมีองค์ประกอบ คือ

- 1) ความรู้ความเข้าใจถึงเป้าหมายการเรียนรู้ตามหลักสูตร
- 2) การออกแบบกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้
- 3) ทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นตามสาระเฉพาะด้านและภาษาเพื่อการสื่อสารในชั้นเรียน
- 4) ความรู้เกี่ยวกับสาระที่สอนและความเข้าใจถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของสาระนั้นๆ
- 5) การประเมินเพื่อพัฒนา

ปัจจัยดังกล่าว เป็นองค์ประกอบพื้นฐานที่จะสะท้อนถึงสมรรถนะของครูที่เป็น ปัจจัยชี้ถึงการเป็นครูคุณภาพ อันจะนำไปสู่การปฏิรูปการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ (มนตรี แย้มกสิกร, 2557)

สมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ หมายถึง การสร้างสรรค์ ออกแบบและจัดลำดับของกิจกรรม เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมอันจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนอย่างมีความสุข ทั้งด้านพุทธิศึกษา จริยศึกษา และทักษะศึกษา

ความสามารถในการใช้กระบวนการการศึกษาบทเรียน หมายถึง ความตระหนัก ความรับผิดชอบ ความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยการทำงานการพัฒนาบทเรียนร่วมกันโดยอาศัยทีมงานที่เป็นเครือข่าย อันประกอบด้วย เพื่อนครู ผู้บริหารโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ อาจารย์มหาวิทยาลัย ด้วยหลักการ เสนอความคิดแบบกัลยาณมิตรและเคารพความคิดซึ่งกันและกัน โดยปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน 6 ขั้นตอน คือ

ขั้นที่ 1 วางแผนกำหนดเป้าหมายและกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะพัฒนาผู้เรียน

ขั้นที่ 2 ออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และซ้อมสอนก่อนนำแผนการจัดการเรียนรู้

ไปใช้จริง

ขั้นที่ 3 ดำเนินการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ โดยมีเพื่อนครู ผู้บริหารโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ อาจารย์มหาวิทยาลัย เป็นผู้ร่วมสังเกตการสอน และทำการบันทึกวีดิทัศน์เพื่อแบ่งปันผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับท่านที่ไม่สามารถเข้าร่วมสังเกตการณ์สอนจริง ณ ห้องเรียนได้

ขั้นที่ 4 อภิปรายและสะท้อนผลหลังการปฏิบัติการสอน ร่วมกันระหว่างสมาชิกในเครือข่าย

ขั้นที่ 5 สรุปประเด็นที่เรียนรู้จากการสะท้อนคิด (หน้าที่ของครูผู้พัฒนาตนเอง)

ขั้นที่ 6 นำสิ่งที่ได้เรียนรู้กลับสู่การปฏิบัติในรอบต่อไป

การดำเนินการในทุกขั้นตอน หากสมาชิกในเครือข่ายหรือทีมงาน อยู่ห่างไกลหรือไม่สะดวกที่จะพบกัน ก็จะใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือ



ความสามารถใช้เทคโนโลยีของครู หมายถึง ศักยภาพของครูที่จะออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการข้อมูล หรือ สื่อที่ได้จากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความถูกต้องและทันสมัยทางวิชาการ มีการออกแบบ สร้างและพัฒนาเป็นอย่างดี รวมทั้งเป็นสื่อประเภท “แหล่งเรียนรู้เปิดที่ไม่ต้องขออนุญาต”

(Open Educational Resource : OER) นำเข้ามาใช้ในการออกแบบการเรียนการสอน

วิทัศน์เพื่อการพัฒนาวิชาชีพครู หมายถึง ระดับของการสื่อสารด้วยภาพ เสียง ความต่อเนื่อง มุมกล้อง ที่จะทำให้ผู้ชมวิทัศน์ทุกคน เข้าใจอย่างลึกซึ้งถึงบรรยากาศของการเรียนการสอนในห้องเรียนที่ถูกบันทึกมานั้น เสมือนหนึ่งได้เข้าไปนั่งอยู่ในห้องเรียนนั้นจริงๆ เพื่อให้สามารถสะท้อนคิดต่อพฤติกรรมของครู พฤติกรรมของนักเรียน บรรยากาศในชั้นเรียน กิจกรรมระหว่างการเรียนรู้ ตามตอบสนองของนักเรียน

ครูแกนนำ หมายถึง คุณครูผู้ที่สมัครใจ และยินดีที่จะทำหน้าที่เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change agent) ระดับโรงเรียน โดยมีการทำงานร่วมกันเป็นเครือข่ายกับผู้บริหารโรงเรียน เพื่อนครู ศึกษานิเทศก์ และอาจารย์มหาวิทยาลัย เพื่อนำการปฏิรูปการเรียนรู้มาสู่ห้องเรียนผ่านกระบวนการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องด้วยนวัตกรรมการพัฒนาครู e-CLIP