

## ประโยชน์และคุณค่าของการพัฒนาการสอนอย่างต่อเนื่อง

เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปแล้วว่า ครู เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน และสิ่งที่ต้องพัฒนาศักยภาพตัวครู คือ ศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงทุกคน

กระบวนการพัฒนาศักยภาพการออกแบบการจัดการเรียนรู้ของครู เป็นทักษะที่พัฒนาได้ด้วยการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ภายใต้การสะท้อนภาพของเพื่อนร่วมวิชาชีพ ซึ่งการนำผลการปฏิบัติการสอนที่ปฏิบัติจริง ณ ห้องเรียนมาร่วมกันสะท้อนมุมมองในลักษณะต่าง ๆ ย่อมจะส่งผลดีต่อการปรับปรุงตนเองของครูที่ได้รับโอกาสที่ดีเช่นนี้

การที่คุณครูที่เข้าร่วมอุดมการณ์การพัฒนานาวิชาชีพร่วมด้วยนวัตกรรม e-CLIP จะส่งผลเชิงบวกต่อคุณครู และวงการการศึกษาไทย พอจะสรุปได้ ดังนี้

1. การเข้าร่วมอุดมการณ์การพัฒนานาตนเองด้านการปฏิบัติการเรียนรู้ ทั้งมิติการจัดการเรียนรู้ และมิติของการบูรณาการภาษาอังกฤษเข้ากับการเรียนการสอน จะส่งผลดีต่อคุณภาพการเรียนการสอนอย่างแน่นอน และผู้ที่ได้รับประโยชน์จากการปฏิบัติการพัฒนานตนเองของคุณครู คือ ลูกศิษย์ ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

2. คุณค่าต่อตัวครูเองด้านการพัฒนางานประจำให้เป็นงานวิชาการจะเกิดขึ้นในทันที เพราะผลของการสะท้อนคิดที่มีการจดบันทึกในแต่ละครั้งจะเป็นการบันทึกข้อค้นพบจากการลงมือปฏิบัติการ (Treatment) บางอย่าง แล้วก่อให้เกิดผลลัพธ์ (Output/ Outcome) อาจจะมีทั้งผลที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ ไม่ว่าจะผลจะเป็นอย่างไร แต่ก็ได้เรียนรู้แล้วว่า หากกระทำเช่นนี้จะส่งผลอย่างไร เมื่อจะต้องดำเนินการในครั้งต่อไปก็สามารถนำบทเรียนที่เรียนรู้แล้วไปเป็นแนวทางการวางแผนการออกแบบการสอนในครั้งต่อไปได้อย่างมีอาชีพมากขึ้น

3. คุณค่าต่อตัวครูในเชิงบวกอีกประการหนึ่ง คือ การพัฒนาการสอนอย่างต่อเนื่องที่มีข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ตามนวัตกรรม e-CLIP-EIS จะเป็นตัวสะท้อนว่าครูเป็นผู้ที่มีการศึกษาและพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสามารถนำหลักฐานไปประกอบการขอต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูได้ และหากมีผลการพัฒนานตนเองต่อเนื่องจนเกิดผลดีต่อการพัฒนาการสอน จนถึงขั้นเกิดเป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Good practice) สามารถเป็นแบบอย่าง (Role model) ให้เพื่อนครูทำตามได้ก็จะเป็นสิ่งที่น่าภาคภูมิใจ และสะท้อนถึงการประสบความสำเร็จในวิชาชีพอีกระดับหนึ่ง

4. ประโยชน์ต่อโรงเรียน หากมีครูที่มีการพัฒนานตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน ย่อมสะท้อนผลต่อคุณภาพการศึกษาโดยรวมของโรงเรียนอย่างแน่นอน และนำมาซึ่งความเชื่อมั่นในด้านวิชาการของโรงเรียนได้อย่างแน่นอน

5. ประโยชน์เชิงรูปธรรมด้านการได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคาดหมายว่า การสนับสนุนจะขึ้นอยู่กับจำนวนครูที่มุ่งมั่นปฏิบัติการพัฒนานตนเองด้วยนวัตกรรม e-CLIP-EIS จนครบอย่างน้อย 6 วงรอบ ภายในภาคเรียนต้นปีการศึกษา 2558 นี้

6. ประโยชน์ต่อการนำไปสู่การขอเพิ่มวิทยฐานะของครู ซึ่งปัจจุบันได้มีพัฒนาการเข้าสู่ระบบ TEPE ด้วยนวัตกรรม e-CLIP-EIS สามารถตอบสนองต่อระบบ TEPE ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพเป็นอย่างยิ่ง

7. สร้างคุณค่าแห่งวัฒนธรรมการพัฒนานาวิชาชีพร่วมกันของครูไทย หากครูทุกคนมีวัฒนธรรมการพัฒนานาวิชาชีพร่วมกันจะพัฒนาการเรียนการสอนด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จะเป็นมิติใหม่ที่สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยได้อย่างแน่นอนในเวลาอันสั้น

8. การทำงานเป็นเครือข่าย เป็นวัฒนธรรมที่หลีกเลี่ยงไม่พ้นในยุคศตวรรษที่ 21 เพราะสภาพสังคมปัจจุบันเป็นสิ่งที่มีการแข่งขันอย่างเข้มข้น การทำงานแบบเก่งคนเดียว (One man show) ยากที่จะประสบความสำเร็จขั้นสูงได้ แต่การทำงานยุคใหม่ต้องอาศัยความร่วมมือ และการทำงานร่วมกันเป็นเครือข่าย (Network) ดังนั้น การสร้างทีมเป็นเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพครูด้วยนวัตกรรม e-CLIP-EIS จึงมีความสอดคล้องกับทิศทางของศตวรรษที่ 21 เป็นอย่างยิ่ง ถือว่าคุณครูได้ตัดสินใจเดินมาถูกทางแล้ว “นวัตกรรม e-CLIP-EIS เป็นกรอบแนวทางการปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ของครูไทยในศตวรรษที่ 21”

มนตรี แย้มกสิกร, 2558