



แนวคิด/ ที่มาของรูปแบบ E-CLIP

ที่มาของรูปแบบ E-CLIP มาจาก Content and Language Integrated Pedagogy + content + Lesson study + Electronic ซึ่งเป็นรูปแบบ (Model) ที่คิดขึ้นจากแนวคิดด้านการสอนแบบ บูรณาการภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นรูปแบบการพัฒนาครู ๓ ห้องเรียน ซึ่งระบบ E-CLIP เน้นกระบวนการ (Process) การพัฒนาครู การปรับปรุง และการพยายามให้ครูเรียนรู้ร่วมกัน รวมทั้งการทำงานเป็นทีม อันดับแรกต้องเริ่มต้นด้วยการตั้งวัตถุประสงค์ว่า ต้องการให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อะไร ต้องการพัฒนาเรื่องอะไร จากนั้นวางแผน ซึ่งครูต้องเขียนแผนการสอนขึ้นมา โดยมีผู้ร่วมทำงาน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูอาวุโส ศึกษานิเทศก์ อาจารย์มหาวิทยาลัยที่มีความรู้เชี่ยวชาญเรื่องการสอน อย่างน้อย 4 คนต่อครู 1 คน ซึ่งเป็นทีมเรียนรู้ร่วมกัน เฉพาะฉะนั้น ครูต้องวางแผนการสอน และนำมาประชุมกัน ดูแผนการสอนก่อนด้วยการวิพากษ์ก่อนนำไปปฏิบัติจริง ขั้นต่อไปคือ การนำแผนการสอนที่ผ่านการวิพากษ์จากทีมทำงานเรียบร้อยแล้ว นำไปสู่การปฏิบัติการใช้ในสถานการณ์จริง ซึ่งระหว่างการสอนของครู ทีมทำงานทั้งหมดต้องเข้าไปดูกระบวนการสอนของครู และขั้นที่ 4 คือ การนำสิ่งที่พบเจอมาคุยกัน สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน จุดที่ควรต้อง

ปรับปรุงต้องพัฒนา มาแสดงความคิดเห็นร่วมกันเพื่อสรุปความรู้ที่ได้ และนำไปสู่การวางแผนรอบใหม่ แต่เนื่องจากการไปติดตามดูกระบวนการสอนในชั้นเรียนมีเงื่อนไขหลาย ๆ ด้าน ทำให้ไม่อาจตามไปติดตามได้ตลอดเวลา จึงได้นำ E (Electronic) เข้ามาช่วยในกระบวนการดำเนินงาน โดยการนำแผนการสอน หรือคลิปวิดีโอ ใส่ขึ้นไปในอินเทอร์เน็ตผ่าน Google for Education ซึ่งสามารถแบ่งปัน (Share) เอกสาร (Document) ให้ครูที่อยู่ต่างสถานที่สามารถเข้ามาร่วมแก้ไข ร่วมเสนอแนะแผนการสอน หรือคลิปวิดีโอการสอนได้ ด้วยวิธีการนี้จะทำให้สามารถพัฒนาการสอนของครูได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยไม่ต้องทิ้งห้องเรียน

หลักการพื้นฐานของ E-CLIP (E-CLIP Basic Concept)

หลักการพื้นฐานของ E-CLIP (E-CLIP Basic Concept) ประกอบด้วยเนื้อหาสาระวิชาของแต่ละศาสตร์ และภาษา (ภาษาอังกฤษ) โดยใช้หลักการพื้นฐาน ดังนี้

1. EIS: English for Integrated Studies คือ กิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการภาษาอังกฤษเข้ากับวิชาสาระต่าง ๆ แต่ยังคงใช้ภาษาไทยเป็นหลัก เพื่อกระตุ้นให้ครูและผู้เรียนพยายามใช้ภาษาอังกฤษในกิจกรรมการเรียนการสอน
 2. Content คือ สาระ ซึ่งมุ่งเน้น 3 สาระ ในระดับมัธยมศึกษา เน้นสาระด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์
 3. English ภาษาอังกฤษ
 4. Pedagogy หลักวิชาชีพครู เน้นการออกแบบการสอนที่สอดคล้องกับทั้ง 3 กลุ่มสาระ (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์)
 5. Lesson study การศึกษาชั้นเรียน
 6. E: Electronic communication คือ ระบบอินเทอร์เน็ต และวิดีโอคลิป กระบวนการสำคัญ คือ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และการคิดไตร่ตรอง (Reflective thinking)
3. การให้ผู้บริหารและวิทยากรแกนนำ ฝึกปฏิบัติการใช้ Google for Education เพื่อเป็นเครื่องมือในการนิเทศติดตามต่อไป